



## Thématique de présentation d'une recherche sur un repère historique

Comme vous le savez, vous avez dû faire face à un défi critique : faire des recherches et critiquer un repère patrimonial local qui risque d'être oublié. Pour réussir ce défi, il est important que vous accomplissiez **quatre tâches** durant votre présentation.

**1.**Aider vos camarades de classe à se familiariser avec ce repère historique C'est probablement plus facile de le faire si vous utilisez des images de ce repère.

**2.**Expliquer où vous avez commencé vos recherches. Cela inclurait, par exemple, pourquoi vous étiez intéressée ou intéressé par ce repère en particulier et ce

que vous saviez à son sujet (si vous le connaissiez déjà) avant de commencer la recherche.

**3.**Expliquer ce que vous avez appris au sujet de la personne ou de l'événement commémoré. Cela devrait inclure une discussion du contexte historique plus large. De plus, qu'avez-vous appris sur les circonstances qui ont mené à la création de ce repère ?

**4.**Quel pointage donneriez-vous à ce repère existant ? Pourquoi ? Et comment le repère pourrait-il être amélioré ?

### Évaluation du repère historique proposé :

	Exceptionnel	Très bon	Satisfaisant	Pourrait être amélioré
<b>Communication</b>	A parlé de façon exceptionnelle; a regardé les gens dans les yeux, a bien projeté sa voix et a parlé à un bon rythme en utilisant sa voix pour mettre l'accent sur les idées principales	A parlé de façon exceptionnelle; a regardé les gens dans les yeux, a bien projeté sa voix et a parlé à un bon rythme en utilisant sa voix pour mettre l'accent sur les idées principales	A bien parlé; n'a que peu regardé les gens dans les yeux; pourrait améliorer sa projection; a parlé soit trop lentement ou trop rapidement	Pourrait être amélioré; peu ou pas de contact oculaire, piètre projection; rythme laissait à désirer
<b>Connaissance historique</b>	Aperçu historique très détaillé et bien pensé; a décrit l'histoire spécifique du repère, mais a aussi lié cette histoire aux événements et tendances connexes de façon claire et convaincante	Aperçu historique très détaillé et bien pensé; a décrit l'histoire spécifique du repère, mais a aussi lié cette histoire aux événements et tendances connexes de façon claire et convaincante	Description satisfaisante du repère et de l'événement ou de la personne qui l'a inspiré; aurait pu inclure plus de détails spécifiques	Description du repère laissant à désirer; très vague et général; ne semble pas avoir fait beaucoup de recherche
<b>Compétences analytiques</b>	A donné un pointage clair et utilisé les critères de commémoration de façon claire et complète	A donné un pointage clair et utilisé les critères de commémoration de façon claire et complète	A donné un pointage et fait mention des critères de commémoration sans toutefois en parler en détail	N'a pas donné de pointage ou si un pointage a été accordé, aucune justification n'a été fournie